



LES DÉBOUCHÉS UNIVERSITAIRES

***Pour les programmes d'études
Au Cégep GÉRALD-GODIN***

Par Véronique Hardy, Conseillère d'orientation

Collaboration : Lyne Laplante et Catherine Villard, APIs

Mise en page : Chantal Lefrançois

LES SCIENCES HUMAINES

	Aider et conseiller les individus au niveau personnel et social	Enseigner, éduquer ou rééduquer	Animer	Communiquer et informer
Rôles	Ce rôle est associé aux professions à caractère psychologique. Ce qui est important, c'est l'intérêt porté à l'humain et le désir de l'aider directement ou indirectement.	Ce rôle regroupe les professions reliées à l'éducation régulière, à l'éducation adaptée et à la rééducation. L'intérêt principal est d'aider l'humain à acquérir des apprentissages ou des compétences.	Ce rôle fait appel aux différentes professions d'animation dans un but éducatif, informatif et/ou de divertissement, d'aide ou de prévention. Un des objectifs est l'amélioration du milieu de vie.	Ce rôle est associé aux communications, à la transmission de l'information, à la gestion des renseignements dans le but d'éclairer et de documenter.
Disciplines	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Criminologie¹ ▪ Gérontologie ▪ Orientation scolaire et professionnelle² ▪ Psychoéducation ▪ Psychologie^{3,4} ▪ Service social¹ ▪ Sexologie ▪ Théologie – Pastorale 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Enseignement préscol. et primaire ▪ Enseignement secondaire <ul style="list-style-type: none"> - Éthique et culture religieuse, univers social et français - Mathématiques¹ - Sciences et technologies² ▪ Enseignement éducation physique^{4,5} ▪ Orthopédagogie – Adaptation scolaire ▪ Psychoéducation 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Animation culturelle ▪ Animation de pastorale ▪ Animation de vie étudiante, sociale ou communautaire ▪ Animation sportive, plein air et santé ▪ Loisirs – tourisme 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Consommation ▪ Documentation (bibliothécaire, archiviste, conservateur de musée) ▪ Journalisme (écrit, télévision, radio)¹ ▪ Publicité
Intérêts et habiletés	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aider les gens dans leurs difficultés personnelles et sociales ▪ Les aider à se réaliser ▪ Les écouter et les comprendre ▪ Les conseiller ▪ Observer, aider et prendre des décisions ▪ Les évaluer ▪ Tenir des dossiers et faire les suivis 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aider les gens à acquérir des apprentissages, à développer leurs compétences et leur autonomie ▪ Proposer des moyens d'apprentissage, des activités ▪ Expliquer aux autres, les inciter à apprendre et à prévenir 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Divertir les gens ▪ Informer les gens ▪ Animer les gens ▪ Organiser des activités ▪ Gérer des projets ▪ Communiquer ▪ Gérer des groupes ▪ Gérer des conflits 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Communiquer oralement et par écrit; ▪ Animer et informer les gens ▪ Éduquer ▪ Conserver et organiser des informations ▪ Chercher des documents ▪ Analyser, critiquer, synthétiser et transmettre
Préalables	<p>Avoir DEC en sciences humaines + :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Statistiques¹ ▪ Méthodes quantitatives² ▪ Méthodes quantitatives avancées³ ▪ Biologie humaine⁴ 	<p>Avoir DEC en sciences humaines + :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Calcul différentiel, calcul intégral et algèbre linéaire et vectorielle¹ ▪ 2 biologies, 3 chimies et 3 physiques² ▪ Biologie humaine⁴ ▪ Méthodes quantitatives⁵ 	Avoir un DEC en sciences humaines	Avoir un DEC en sciences humaines

LES SCIENCES HUMAINES

	Défendre et faire respecter les droits	Gérer et organiser	Comprendre et expliquer des phénomènes humains et des situations sociales	Comprendre des situations, des événements et des cultures par l'expérience du passé
Rôles	Ce rôle est associé au domaine de la justice, au respect des droits individuels sociaux et collectifs.	Ce rôle est relié au grand domaine de l'administration et de la gestion des organisations.	Ce rôle en est un d'analyste, de chercheur, d'observateur des différents phénomènes ou événements sociaux.	Ce rôle consiste à étudier le passé et à en préserver sa mémoire pour expliquer le présent.
Disciplines	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Criminologie¹ ▪ Droit ▪ Droit international ▪ Relations industrielles¹ ▪ Sécurité et études policières¹ ▪ Service social¹ 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Administration^{1 2 3} <ul style="list-style-type: none"> - Comptabilité - Finance - Management - Etc. ▪ Relations industrielles⁴ ▪ Gestion publique ▪ Gestion des ressources humaines ▪ Gestion du tourisme et de l'hôtellerie 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Anthropologie ▪ Criminologie¹ ▪ Démographie et statistique^{2 3 4} ▪ Géographie ▪ Philosophie ▪ Sciences économiques^{2 3 4 ou 1} ▪ Sciences politiques ▪ Sociologie ▪ Urbanisme 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Anthropologie ▪ Archéologie ▪ Histoire ▪ Philosophie
Intérêts et habiletés	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Défendre les gens et les causes ▪ Communiquer et expliquer les droits ▪ Argumenter et convaincre ▪ Faire de la recherche ▪ Lire et écrire ▪ Avoir le sens de la justice ▪ Analyser des situations et les synthétiser ▪ Prévenir ▪ Aider les gens à s'entendre à l'amiable 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Communiquer ▪ Calculer ▪ Prendre des responsabilités ▪ Exprimer son opinion ▪ Prendre des décisions ▪ Gérer et organiser ▪ Contrôler des situations ▪ Négocier avec les gens ▪ Travailler pour les organisations ▪ Avoir un contact d'affaires 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lire et écrire ▪ Faire de la recherche ▪ Comprendre des situations sociales ▪ Observer, analyser et expliquer des phénomènes ▪ Conseiller dans une spécialité ▪ Influencer des décisions à caractère social ▪ Faire des statistiques ▪ Faire des rapports 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lire et écrire ▪ Faire de la recherche ▪ Reconstituer des situations et des événements, les expliquer ▪ Conserver et transmettre de l'information : <ul style="list-style-type: none"> - L'analyser - La comprendre - La synthétiser - L'expliquer
Préalables	<p><u>Avoir DEC en sciences humaines + :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Statistiques¹ 	<p><u>Avoir DEC en sciences humaines ± :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Calcul intégral¹ ▪ Calcul différentiel² ▪ Algèbre linéaire et vectorielle³ ▪ Statistiques⁴ 	<p><u>Avoir DEC en sciences humaines + :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Statistiques¹ ▪ Calcul différentiel² ▪ Algèbre linéaire et vectorielle³ ▪ Calcul intégral⁴ 	<p><u>Avoir un DEC en sciences humaines ou autre</u></p>

L'ADMINISTRATION

	Comptabilité professionnelle	Finance	Management	Marketing
Rôles	Responsable de la saisie des informations financières, de leur présentation et de leur interprétation afin de conseiller et/ou de prendre des décisions pour assurer la rentabilité et la croissance d'une entreprise. Trois titres sont réservés aux comptables professionnels : comptable agréé (CA), comptable en management accrédité (CMA) et comptable général accrédité CGA*.	Analyse les marchés financiers et les besoins de leurs clients afin de maximiser leur valeur tout en minimisant les risques.	Gère, planifie et organise les différentes ressources matérielles, financières et humaines d'une entreprise. Généralistes qui peuvent évoluer dans différents postes administratifs.	Mets en œuvre des stratégies de marketing afin d'accroître les ventes. Responsable des relations avec les clients actuels et potentiels de l'entreprise.
Disciplines	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Analyse financière ▪ Contrôle de gestion ▪ Fiscalité ▪ Juricomptabilité ▪ Réorganisation et redressement d'entreprise ▪ Vérification interne et externe 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Gestion des risques ▪ Gestion financière d'une entreprise ▪ Placement et gestion de portefeuille 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Développement organisationnel ▪ Entreprenariat ▪ Gestion de projet 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Distribution des produits ▪ Force de vente ▪ Mise en marché des produits ▪ Promotion et publicité ▪ Service à la clientèle ▪ Tarification et gestion des produits et services
Intérêts et habiletés	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aimer le fait de diriger, contrôler et organiser les tâches ▪ Aimer travailler avec des chiffres ▪ Être méthodique ▪ Avoir le souci du détail et de la précision ▪ Avoir un esprit d'analyse et de synthèse ▪ Capacité à porter son propre jugement ▪ Préférer travailler avec des normes mesurables et des procédures établies ▪ Être un bon planificateur ▪ Aimer comprendre les phénomènes et résoudre les situations problématiques 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Habileté à gérer le changement ▪ Capacité à évaluer une situation impliquant une décision d'ordre financier ▪ Capacité d'analyse ▪ Aimer conseiller les autres ▪ Avoir le sens des responsabilités ▪ Être un bon planificateur ▪ Aimer comprendre les phénomènes et résoudre les situations problématiques 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aimer gérer des projets et des personnes ▪ Détecter facilement les forces des gens ▪ Capacité d'avoir une vision à court, moyen et long terme ▪ Capacité d'avoir une vue d'ensemble d'une situation ▪ Habileté à gérer les différentes étapes d'un projet ▪ Aimer comprendre et résoudre les situations problématiques 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aimer rencontrer de nouvelles personnes ▪ Préférer les tâches variées ▪ Capacité à coordonner des activités liées à un projet ▪ Aimer convaincre et influencer les gens ▪ Habileté à cerner les besoins des gens dans le but d'offrir un service ou un produit ▪ Capacité d'analyse
Préalables	<p><u>Avoir un DEC sciences humaines / admin + :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bac sciences comptables (UQAM) : aucun préalable ▪ Bac admin, option comptabilité (HEC) et Bac commerce/ Accountancy (McGill) : Calcul intégral, différentiel et algèbre linéaire et vectorielle ▪ Bac commerce/ Accountancy (Concordia): Calcul différentiel, algèbre linéaire, micro et macro économie, 1 cours informatique 	<p><u>Avoir DEC sciences humaines / admin + :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bac administration, option finance (UQAM) : aucun préalable ▪ Bac administration, option finance (HEC) et Bac spec. Actuariat-mathématiques /finances (Concordia) : Calcul intégral, différ. et algèbre linéaire et vecto, 1 informatique 	<p><u>Avoir DEC sciences humaines / admin + :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bac administration, option management (HEC) : Calcul intégral, différentiel et algèbre linéaire et vectorielle ▪ Bac. Com General management (Mc Gill) : calcul intégral, différentiel et algèbre linéaire 	<p><u>Avoir DEC sciences humaines / admin + :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Bac admin, option marketing (UQAM) : aucun préalable HEC et Mc Gill : Calcul intégral, différentiel et algèbre linéaire et vectorielle

L'ADMINISTRATION

	Gestion des ressources humaines	Gestion des opérations et de la logistique	Gestion de systèmes d'information organisationnels et affaires électroniques	Autres spécialités à explorer
Rôles	Planifie, organise, dirige et contrôle les différents processus liés à la gestion des ressources humaines.	Planifie et contrôle les ressources dans le but d'améliorer la productivité et la qualité des produits et services de l'entrée de la matière première jusqu'à la distribution des produits	Analyse des problèmes de gestion de l'information, participe au développement de systèmes et gère l'utilisation de l'informatique en entreprise.	<ul style="list-style-type: none"> Gestion urbaine et immobilière : L'évaluatrice agréée définit la valeur d'un bien ou d'un droit immobilier. Gestion du tourisme et d'hôtellerie : Analyse le secteur touristique et gère des entreprises liées à ce secteur dont les entreprises hôtelières et de restauration. Gestion des risques et assurances : Travaille dans différents milieux liés aux secteurs bancaires, financiers et de l'assurance en tant que conseiller et peut accéder à des postes de gestion. Gestion internationale : Gère l'internationalisation des entreprises par exemple au niveau de la fiscalité internationale, du développement de marchés, des fusions et des acquisitions.
Disciplines	<ul style="list-style-type: none"> Application des lois du travail Dotation et recrutement Formation des employés Gestions de conflits Gestion de la santé et sécurité au travail Rémunération et avantages sociaux 	<ul style="list-style-type: none"> Achats et approvisionnements Gestion des stocks Logistique et transport Planification de la production 	<ul style="list-style-type: none"> Affaires électroniques Agent de changement Organisation du travail de bureau Systèmes bureautiques Systèmes informatiques 	
Intérêts et habiletés	<ul style="list-style-type: none"> Aimer la rédaction de documents Aimer le travail de précision Habilité à animer des rencontres Aimer travailler en collaboration avec les gens Aimer élaborer des marches à suivre et les appliquer Aimer jongler avec des idées pour la formulation ou l'utilisation de concepts Aimer comprendre les phénomènes et résoudre les situations problématiques. 	<ul style="list-style-type: none"> Aimer gérer un budget Habilité à négocier Aimer travailler avec les chiffres Facilité à créer un réseau de contacts Aimer travailler selon des normes et procédures établies Habilité à communiquer oralement Intérêt pour les processus Habilité à planifier l'organisation du travail 	<ul style="list-style-type: none"> Capacité d'analyse Habilité à trouver des solutions pratiques et originales pour résoudre un problème Habilité à comprendre une problématique dans son ensemble et pouvoir la décortiquer Aimer voir le résultat concret de son travail Aimer manipuler des instruments, des appareils Aimer gérer ou superviser des tâches ou des personnes 	
Préalables	<p><u>Avoir un DEC sciences humaines / admin + :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Bac Gestion ressources humaines (UQAM) : pas préalable Bac com General management/ human resources (McGill) Bac admin option gestion ressources humaines (HEC) : calcul intégral, différentiel et algèbre linéaire Bac commerce/ Human resource Management (Concordia) : les 3 maths + micro, macroéconomie 	<p><u>Avoir un DEC sciences humaines / admin + :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Bac admin/Gestion des opérations (UQAM) : pas préalable. HEC : les 3 maths B.com Supply chain operation management (Concordia) : les 3 maths, micro, macroéconomie, 1 cours d'informatique. B.com operation management (McGill) : 3 maths 	<p><u>Avoir un DEC sciences humaines /admin + :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Bac admin/ systèmes d'information (UQAM) : pas préalable Bac admin/ Technologies de l'information (HEC) : les 3 maths 	

SCIENCES DE LA NATURE

	Dépister, diagnostiquer et traiter la santé humaine	Comprendre, soigner, protéger et transformer les ressources animales et végétales	Exploiter et protéger les ressources naturelles	Faire de la recherche
Rôles	Ce rôle est associé aux professions du domaine de la santé humaine. Il demande un intérêt marqué pour aider les autres en appliquant des connaissances biologiques.	Ce rôle est associé aux professions reliées à la vie végétale et animale. Il requiert un intérêt significatif pour la nature, le travail extérieur et à l'occasion celui de laboratoire.	Cela touche les professions qui étudient, protègent et exploitent les différentes ressources naturelles (ex. la forêt, les minéraux, les métaux). Les personnes intéressées par cette famille se préoccupent de l'environnement.	Ce rôle est associé aux sciences pures. Il demande un intérêt marqué pour le travail de laboratoire et pour la recherche.
Disciplines	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Nutrition ▪ Audiologie ▪ Médecine ▪ Sciences infirmières ▪ Ergothérapie ▪ Orthophonie ▪ Optométrie ▪ Pharmacie ▪ Pharmacologie ▪ Physiothérapie ▪ Médecine dentaire ▪ Chiropratique ▪ Podiatrie ▪ Pratique de sage-femme 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Agroéconomie ▪ Agronomie ▪ Aménagement et environnement forestiers ▪ Biologie ▪ Écologie ▪ Environnements naturels et aménagés ▪ Génie agroenvironnemental ▪ Génie alimentaire ▪ Génie du bois ▪ Génie forestier ▪ Médecine vétérinaire ▪ Microbiologie ▪ Sciences et technologies des aliments 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Génie chimique ▪ Génie des eaux ▪ Génie du bois ▪ Génie géologique ▪ Génie géomatique ▪ Génie minier ▪ Géographie physique ▪ Géologie ▪ Géomatique ▪ Hydrologie ▪ Opérations forestières ▪ Sciences de la terre et de l'atmosphère 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Biochimie ▪ Biologie ▪ Biophysique ▪ Chimie ▪ Météorologie ▪ Microbiologie ▪ Pharmacologie ▪ Physiologie ▪ Physique ▪ Sciences biologiques ▪ Sciences biomédicales ▪ Sciences et technologie des aliments
Intérêts et habiletés	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vouloir éduquer et prévenir en matière de santé ▪ Vouloir diagnostiquer un problème de santé ▪ Intérêt à soigner les gens ▪ Aimer rencontrer des gens pour les aider ▪ Capacité de comprendre des phénomènes et vouloir les contrôler 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aimer le contact avec la nature, le monde végétal et animal ▪ Habileté à résoudre des problèmes concrets ▪ Capacité à suivre des méthodes et utiliser de la machinerie ▪ Aimer conseiller les gens ▪ Capacité à vérifier, contrôler et inspecter la qualité des produits 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aimer élaborer des plans techniques et des procédés ▪ Habileté à manipuler des instruments ▪ Aimer planifier, diriger, décider et coordonner les activités ▪ Avoir un sens de l'observation ▪ Comprendre et raisonner rapidement ▪ Capacité à faire des calculs rapides et exacts ▪ Aimer étudier et analyser des données 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aimer expliquer des phénomènes et trouver des solutions ▪ Être minutieux et précis ▪ Aimer travailler dans un environnement contrôlé ▪ Désir d'accroître ses connaissances scientifiques ▪ Aimer étudier, mesurer et analyser des données
Préalables	Avoir un DEC en sciences de la nature	Avoir un DEC en sciences de la nature	Avoir un DEC en sciences de la nature	Avoir un DEC en sciences de la nature

SCIENCES DE LA NATURE

	Analyser et traiter des données numériques et informatiques	Concevoir, modifier des appareils et des installations diverses dans le but de fabriquer des biens et des matériaux	Aménager le territoire, concevoir et construire des structures et des bâtiments	Enseigner des matières liées aux sciences de la nature
Rôles	Ce rôle regroupe les professions reliées à l'informatique et aux sciences mathématiques. Un des intérêts marqués est la recherche de solutions à l'aide de notions mathématiques.	Ce rôle est associé aux sciences appliquées. Il requiert un intérêt significatif pour l'analyse et la résolution de problèmes concrets liés au fonctionnement et à l'utilisation des biens et des matériaux.	Ce rôle est associé aux professions dans le domaine de l'habitat. Il demande un intérêt significatif pour les projets concrets centrés sur l'amélioration du milieu de vie.	Ce rôle regroupe les professions reliées à l'enseignement des sciences de la nature. Il requiert un intérêt marqué pour aider les autres à acquérir des apprentissages.
Disciplines	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Actuariat¹ ▪ Bio-informatique² ▪ Génie informatique² ▪ Génie logiciel² ▪ Informatique¹ ▪ Mathématiques¹ ▪ Statistiques¹ 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Design industriel¹ ▪ Génie alimentaire² ▪ Génie biomédical² ▪ Génie biotechnologique² ▪ Génie des matériaux et de la métallurgie² ▪ Génie électrique² ▪ Génie électromécanique ▪ Génie industriel ▪ Génie informatique ▪ Génie mécanique ▪ Génie physique 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Architecture¹ ▪ Architecture du paysage¹ ▪ Design de l'environnement¹ ▪ Génie civil² ▪ Génie de la construction² ▪ Génie des eaux² ▪ Génie du bâtiment² ▪ Génie du bois² ▪ Génie géomatique² ▪ Géomatique² ▪ Urbanisme¹ 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Enseignement au secondaire - mathématiques¹ ▪ Enseignement au secondaire - sciences et technologie² ▪ Enseignement au collégial (dans une discipline scientifique, complétée avec une formation en pédagogie)
Intérêts et habiletés	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aimer le travail méticuleux et de précision ▪ Préférer accomplir des tâches selon des directives déjà établies ▪ Habileté à porter un jugement pour décider ou résoudre un problème ▪ Capacité à remarquer des détails dans les chiffres et dans les mots 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aimer travailler en équipe ▪ Capacité à travailler physiquement et à manipuler des objets ▪ Habileté à imaginer et visualiser des formes et des objets dans l'espace ▪ Aimer diriger ▪ Intérêt pour la recherche 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aimer le travail méticuleux et de précision ▪ Aimer planifier, diriger, décider et coordonner les activités ▪ Capacité à travailler physiquement et à manipuler des instruments ▪ Habiletés avec les chiffres 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aimer être en contact avec les gens pour les aider ▪ Habileté à communiquer oralement et par écrit ▪ Animer et informer les gens ▪ Aimer planifier, diriger, décider, et coordonner des activités
Préalables	<ul style="list-style-type: none"> • DEC + Calcul différentiel, intégral et algèbre linéaire et vectorielle¹ • DEC sciences de la nature² 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Un DEC pas nécessairement en sciences et statistiques ou méthodes quantitatives ou calcul différentiel¹ ▪ DEC sciences de la nature² 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Un DEC pas nécessairement en sciences¹ Pour architecture (U de M) : DEC + algèbre linéaire et vectorielle ▪ DEC sciences de la nature² 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Un DEC pas nécessairement en sciences, calcul différentiel, intégral, algèbre linéaire¹ ▪ Un DEC, 1 biologie, 2 chimies et 2 physiques²

TECHNIQUES DE COMPTABILITÉ ET DE GESTION

	Comptabilité	Finance	Management	Marketing
Rôles	Responsable de la saisie des informations financières, de leur présentation et de leur interprétation en vue de conseiller les dirigeants dans leur prise de décision relative à la rentabilité de l'entreprise.	Analyse les marchés financiers et les besoins de leurs clients afin de maximiser leur valeur tout en minimisant les risques.	Champ d'activité qui intervient dans le processus organisationnel : la planification, l'organisation, la direction et le contrôle pour favoriser une saine gestion des organisations et de leur développement.	Secteur valorisant les activités relatives à la mise en marché de produits ou de services.
Disciplines	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Analyse financière ▪ Fiscalité ▪ Juricomptabilité ▪ Réorganisation et redressement d'entreprise ▪ Vérification interne et externe 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Gestion de risque ▪ Gestion financière ▪ Placement et gestion de portefeuille 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Développement organisationnel ▪ Entreprenariat ▪ Gestion de projet 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Analyse et mise en marché ▪ Promotion et publicité ▪ Distribution de produits ▪ Recherche commerciale ▪ Service à la clientèle
Intérêts et habiletés	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aimer travailler avec des chiffres ▪ Être méthodique ▪ Avoir le souci du détail et de la précision ▪ Avoir un esprit d'analyse et de synthèse ▪ Capacité à porter son propre jugement ▪ Préférer travailler avec des normes mesurables et des procédures établies ▪ Aimer comprendre les phénomènes et résoudre les situations problématiques. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Habileté à gérer le changement et les situations imprévus ▪ Capacité d'analyse ▪ Aimer conseiller les autres ▪ Avoir le sens des responsabilités ▪ Être un bon planificateur ▪ Aimer comprendre les phénomènes et résoudre les situations problématiques 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Détecter facilement les forces des gens ▪ Capacité d'avoir une vision à court, moyen et long terme ▪ Capacité d'avoir une vue d'ensemble d'une situation ▪ Habileté à gérer les différentes étapes d'un projet ▪ Aimer comprendre les phénomènes et résoudre les situations problématiques 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aimer rencontrer de nouvelles personnes ▪ Préférer les tâches variées ▪ Capacité à coordonner des activités liées à un projet ▪ Aimer convaincre et influencer les gens ▪ Habileté à cerner les besoins des gens dans le but d'offrir un service ou un produit ▪ Capacité d'analyse
Préalables	<p><u>Avoir un DEC en TCG + :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bac sciences comptables (UQAM) : pas préalable ▪ Bac admin, option comptabilité (HEC) : calcul différentiel, algèbre et 1 statistique. Bac com/ Accountancy (McGill) : Calcul intégral, différentiel et algèbre linéaire et vectorielle ▪ Bac com/ Accountancy (Concordia): Calcul différentiel, algèbre linéaire, micro et macro économie, 1 cours informatique 	<p><u>Avoir un DEC en TCG + :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bac administration, option finance (UQAM) : pas préalable ▪ Bac administration, option finance (HEC) : Calcul différentiel, algèbre et 1 statistique Bac spec. Actuariat-mathématiques/finances (Concordia) : Calcul intégral, différentiel et algèbre linéaire et vectorielle 	<p><u>Avoir un DEC en TCG + :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Bac administration, option management (HEC) : Calcul différentiel, algèbre linéaire et vectorielle et 1 statistique ▪ Bac. Com General management (McGill) : calcul intégral, différentiel et algèbre linéaire ▪ Bac. Com/Management (Concordia) : Calcul différ, algèbre linéaire, micro et macro économie, 1 cours informatique 	<p><u>Avoir un DEC en TCG + :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bac administration, option marketing (UQAM) : pas préalable. Pour HEC : Calcul différ, algèbre linéaire et vectorielle et 1 stat ▪ B. Com/Marketing (McGill) : calcul différ. Et intégral, algèbre linéaire. Pour Concordia : Calcul différentiel, algèbre linéaire, micro et macro économie, 1 cours informatique

TECHNIQUES DE COMPTABILITÉ ET DE GESTION

	Gestion des ressources humaines	Gestion des opérations et de la logistique	D'autres domaines à explorer
Rôles	Veille à l'élaboration, l'application et l'évaluation de politiques et de programmes pour le personnel de l'entreprise. La gestion des relations de travail et la résolution de conflits sont un autre volet de ce domaine.	Planifie et contrôle les ressources dans le but d'améliorer la productivité et la qualité des produits et services de l'entrée de la matière première jusqu'à la distribution des produits.	
Disciplines	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dotation et recrutement ▪ Application des lois du travail ▪ Formation des employés ▪ Gestion de la santé et sécurité au travail ▪ Gestion des conventions collectives et des régimes de retraite 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Achats et approvisionnements ▪ Gestion des stocks ▪ Logistique et transport ▪ Planification de la production 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tourisme ▪ Hôtellerie ▪ Gestion internationale
Intérêts et habiletés	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aimer la rédaction de documents ▪ Aimer le travail de précision ▪ Aimer travailler en collaboration avec les gens ▪ Aimer appliquer des marches à suivre ▪ Aimer jongler avec des idées pour la formulation ou l'utilisation de concepts ▪ Aimer comprendre les phénomènes et résoudre les situations problématiques. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aimer gérer un budget ▪ Habileté à négocier ▪ Aimer travailler avec les chiffres ▪ Facilité à créer un réseau de contacts ▪ Aimer travailler selon des normes et procédures établies ▪ Habileté à communiquer oralement ▪ Intérêt pour les processus ▪ Habileté à planifier l'organisation du travail 	
Préalables	<p><u>Avoir un DEC en TCG + :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bac administration, option ressources humaines (HEC) : Calcul différentiel, algèbre linéaire et vectorielle et 1 statistique ▪ Bac ressources humaines (UQAM) : pas de préalable ▪ B. Com/Marketing (McGill) : les 3 maths ▪ B. Com/Human Resource Management (Concordia) : Calcul différentiel, algèbre linéaire, micro et macro économie, 1 cours informatique ▪ B. Com/Human Resource (McGill) : les 3 maths 	<p><u>Avoir un DEC en TCG + :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bac administration option gestion des opérations et de la logistique (HEC) : Calcul différentiel, algèbre linéaire et vectorielle et 1 statistique ▪ Bac administration option gestion des opérations (UQAM) ▪ B. Com/ Supply Chain Operations Management (Concordia) : Calcul différentiel, algèbre linéaire, micro et macro économie, 1 cours informatique 	Avoir un DEC en TCG ou autre

TECHNIQUE DE L'INFORMATIQUE

	Programmer et implanter	Exploiter et assister	Analyser et concevoir
Rôles	Analyser les besoins des projets, concevoir, programmer et implanter des logiciels. Développer des applications dans une base de données et dans un environnement graphique. Faire l'entretien de systèmes existants et leur apporter des améliorations fonctionnelles	Coordonner, exploiter et entretenir des systèmes informatiques. Analyser l'architecture d'un réseau informatique. Résoudre des problèmes en vue d'optimiser les fonctionnalités du système d'exploitation d'une station de travail et assurer un service aux usagers. Gérer des réseaux ou des systèmes et en assurer la sécurité des données.	Créer et gérer des composants logiciels par l'intégration de plusieurs moyens de représentation en tenant compte des spécifications de l'architecture du système
Disciplines	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sciences de l'informatique¹ ▪ Informatique de gestion¹ ▪ Génie logiciel² ▪ Génie en technologies de l'information (TI)² ▪ Administration de bases de données ▪ Génie électrique² ▪ Informatique industrielle ▪ Programmation 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Opérateur en informatique ▪ Soutien technique ▪ Gestion de réseaux ▪ Sciences de l'informatique¹ ▪ Génie de la production automatisée² ▪ Génie des opérations et de la logistique² 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Programmation Web ▪ Développement d'application mobile ▪ Programmation 2D / 3D ▪ Jeux vidéo ▪ Arts graphiques¹ ▪ Communications interactives² ▪ Sciences de l'informatique³
Intérêts et habiletés	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Capacité d'analyse ▪ Comprendre et raisonner rapidement ▪ Aimer comprendre les phénomènes et résoudre les situations problématiques. ▪ Aimer travailler selon des procédures établies ▪ Intérêt pour les mathématiques et l'abstraction ▪ Détenir une rigueur scientifique 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aimer la recherche ▪ Capacité d'analyse et de synthèse ▪ Avoir le souci du détail et de la précision ▪ Aimer apprendre et vouloir se perfectionner ▪ Facilité à travailler en équipe ▪ Capacité à résoudre des problèmes 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Habilité à imaginer et visualiser des formes géométriques et des objets dans l'espace ▪ Avoir un sens de l'esthétisme ▪ Aimer travailler avec les gens afin de répondre à leur besoin ▪ Préférer des tâches variées avec de fréquents changements
Préalables	<p><u>Avoir DEC ou technique en informatique + :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Computer sciences (McGill et Concordia) : calcul différentiel, intégral et algèbre linéaire et vectorielle¹ ▪ DEC en sciences de la nature ou techniques de l'informatique (ETS) : pas préalable² 	<p><u>Avoir DEC ou technique en informatique + :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Computer sciences (McGill et Concordia) : calcul différentiel, intégral et algèbre linéaire et vectorielle¹ ▪ DEC en sciences de la nature ou techniques de l'informatique (ETS) : pas préalable² 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ DEC en art ou autre et sélection basée sur un portfolio, un test et la cote R (UQAM)¹ ▪ Détenir un DEC et sélection basée sur une production médiatique et la cote R (UQAM)² ▪ Computer sciences (McGill et Concordia) : calcul différentiel, intégral et algèbre linéaire et vectorielle³

TECHNOLOGIE DE SYSTÈMES ORDINÉS

	Conception, fabrication et programmation	Installation, modification et réparation	Recherche et rédaction
Rôles	Dessiner des plans, programmer et coder les systèmes électroniques ordinés. Programmer des automatismes industriels et des robots.	Assembler des composantes logicielles et matérielles, faire des essais de performance et procéder à la mise au point. Vérifier et essayer les pièces et les modules sur la chaîne de montage.	Participer à la recherche et au développement. Rédiger des documents techniques, des manuels d'utilisation et de procédures.
Disciplines	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Programmation de systèmes ordinés ▪ Dessins techniques ▪ Génie électrique¹ ▪ Génie de la production automatisée¹ ▪ Génie des technologies de l'information¹ ▪ Génie du logiciel¹ 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Biomédical ▪ Architecture et ingénierie ▪ Industrie manufacturière ▪ Aérospatial 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fabricants d'appareils médicaux ▪ Fabricants d'instruments de mesure et de contrôle ▪ Fabricants de produits électroniques et de logiciels
Intérêts et habiletés	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aimer travailler avec les chiffres et les mathématiques ▪ Aimer comprendre des phénomènes et résoudre les situations problématiques ▪ Avoir un esprit inventif ▪ Capacité d'analyse 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aimer manipuler des outils et de la machinerie ▪ Être méthodique et minutieux ▪ Préférer voir le résultat du travail ▪ Préférer utiliser des normes mesurables pour prendre des décisions ▪ Posséder un esprit d'équipe 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Habileté à rédiger des documents techniques ▪ Avoir le souci du détail et de la précision ▪ Être autonome ▪ Détenir un sens de l'organisation
Préalables	Technologie de systèmes ordinés (ETS) ¹	Technologie de systèmes ordinés	Technologie de systèmes ordinés

TECHNOLOGIE DE LA PRODUCTION PHARMACEUTIQUE

	Fabrication et conditionnement	Assurance qualité	Contrôle de la qualité
Rôles	Il assure le bon déroulement et la qualité des procédés de production et d'emballage de produits pharmaceutiques. Il suit les instructions des fiches de fabrication tout en respectant les bonnes pratiques de fabrication (BPF). Il est également responsable de maintenir le bon fonctionnement des équipements et de participer à leur installation.	Il s'assure que les installations, les procédés, les calculs, la documentation, le matériel, le personnel et toutes les étapes de fabrication d'un produit sont conformes aux réglementations et aux bonnes pratiques de fabrication.	Il effectue des contrôles et des analyses sur des échantillons prélevés tout au long de la chaîne de production afin de vérifier que les produits pharmaceutiques sont conformes aux normes et aux règlements en vigueur. Ces analyses permettent de découvrir les causes de non-conformité et d'améliorer la qualité avant d'arriver au stade du contrôle final. Ce spécialiste peut également vérifier la qualité des données cliniques et la conformité des documents scientifiques et réglementaires soumis aux exigences des autorités réglementaires.
Disciplines	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Biotechnologies ▪ Fabrication et production de produits naturels ▪ Fabrication et production de produits esthétiques ▪ Fabrication et production de produits médicaux ▪ Industries chimiques et pétrochimiques ▪ Installation et maintenance des équipements dédiés à la production pharmaceutique 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Règlementations canadiennes, américaines et parfois même européenne ▪ Vérification de la qualité des produits ▪ Activités de recherche clinique ▪ Inspection des lieux de travail ▪ Contrôle l'exécution des étapes de fabrication et d'emballage des produits ▪ Signaler les cas de non-conformité et apporter les correctifs 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Contrôle de la qualité sur le plan opérationnel ▪ Manufacturiers, grossistes et distributeurs de produits esthétiques et de toilette ▪ Manufacturiers d'articles et de produits médicaux ▪ Validation de procédés pharmaceutiques ▪ Rédaction technique
Intérêts et habiletés	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Préférer travailler selon des directives et un échéancier établis ▪ Détenir une bonne dextérité manuelle ▪ Aimer travailler avec des instruments spécialisés ▪ Avoir un bon sens de l'organisation ▪ Aimer le travail qui demande de la minutie, le souci du détail et de la précision ▪ Capacité d'analyse et de synthèse ▪ Préférer les tâches répétitives avec des normes établies ▪ Habileté à calculer rapidement et avec exactitude 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Facilité à communiquer avec les gens ▪ Posséder une rigueur scientifique ▪ Détenir un esprit d'observation ▪ Préférer travailler avec des normes et des règles établies ▪ Aimer le travail qui demande de la minutie, le souci du détail et de la précision 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aimer comprendre des phénomènes et résoudre des problèmes ▪ Avoir un bon sens de l'organisation ▪ Être autonome ▪ Posséder une rigueur scientifique ▪ Habileté à travailler sous pression ▪ Aimer lire, rédiger et communiquer oralement et par écrit ▪ Détenir un esprit critique ▪ Habileté à remarquer les différences entre les formes, les volumes et les détails
Préalables	<p><u>Technologie de la production pharmaceutique :</u> Génie de la production automatisée (ETS) : pas de préalable Génie des opérations et de la logistique (ETS) : pas de préalable</p>	<p><u>Technologie de la production pharmaceutique :</u> Génie de la production automatisée (ETS) : pas de préalable Génie des opérations et de la logistique (ETS) : pas de préalable</p>	<p><u>Technologie de la production pharmaceutique :</u> Génie de la production automatisée (ETS) : pas de préalable Génie des opérations et de la logistique (ETS) : pas de préalable</p>

ARTS ET LETTRES

	Communication	Cinéma et Télévision	Langues et littératures
Rôles	Vaste domaine lié à la transmission de l'information dans un but d'informer, divertir ou de partager sa vision du monde	Qu'il s'agisse de l'étape de création, de production ou de diffusion dans les domaines cinématographiques et télévisuels, une grande variété de métiers existent.	Ce champ d'activité s'intéresse à la lecture, à la recherche, à l'analyse et à l'interprétation d'ouvrages littéraires ou linguistiques.
Disciplines	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Journalisme¹ ▪ Recherche¹ ▪ Relation publique ▪ Animation¹ 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cinéma¹ ▪ Production ▪ Réalisation¹ ▪ Scénarisation 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Édition ▪ Traduction ▪ Littérature ▪ Auteur ▪ Rédaction
Intérêts et habiletés	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aimer travailler en collaboration avec des gens ▪ Aimer chercher, recueillir et évaluer des informations ▪ Posséder un esprit de synthèse et d'analyse ▪ Être créatif ▪ Avoir une curiosité intellectuelle ▪ Détenir une capacité d'adaptation et une résistance au stress ▪ Préférer des tâches variées avec de fréquents changements ▪ Aimer communiquer oralement ou par écrit ▪ Être polyvalent 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aimer accomplir des tâches de création artistique ▪ Capacité à planifier, organiser et diriger l'ensemble des tâches ▪ Aimer lire, rédiger et communiquer oralement ou par écrit ▪ Posséder un sens de l'observation ▪ Détenir une ouverture d'esprit ▪ Être diplomate ▪ Aimer faire de la recherche sur un sujet ou un concept ▪ Préférer voir les résultats concrets du travail ▪ Capacité à travailler avec minutie et justesse 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aimer faire de la recherche documentaire ▪ Maîtriser les langues ▪ Habileté à travailler avec les mots et les utiliser de façon appropriée et avec justesse ▪ Aimer lire, rédiger et communiquer oralement ou par écrit ▪ Préférer accomplir des tâches individuelles ▪ Posséder une rigueur intellectuelle ▪ Capacité à travailler avec minutie, précision et le souci du détail ▪ Préférer voir le résultat concret du travail
Préalables	Avoir un DEC en arts et lettres + : Ou autre DEC et questionnaire, entrevue et cote R (UQAM) ¹	Avoir un DEC en arts et lettres + : Ou autre DEC + production médiatique et cote R (UQAM) ¹	Avoir un DEC en arts et lettres ou autre DEC

ARTS ET LETTRES

	Multimédia et arts technologiques	Culture et patrimoine	D'autres domaines à explorer
Rôles	Intègre l'expression d'une vision personnelle par l'image en utilisant les médiums classiques ou les nouvelles technologies.	Vise à mettre en valeur des œuvres artistiques et à concevoir des activités culturelles en intégrant souvent une dimension historique.	
Disciplines	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Design industriel¹ ▪ Design graphique² ▪ Photographie³ ▪ Animation 3D ▪ Conception multimédia ▪ Webmestre ▪ Publicité ▪ Médias interactifs⁴ 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Animation culturelle ▪ Muséologie ▪ Histoire de l'art 	<ul style="list-style-type: none"> • Arts plastiques • Arts visuels • Design d'intérieur • Design de mode
Intérêts et habiletés	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aimer les tâches de création artistique ▪ Préférer voir les résultats concrets du travail ▪ Capacité à visualiser les formes et les objets dans l'espace ▪ Travailler en concertation avec des gens ▪ Facilité à exploiter les ressources informatiques ▪ Aimer planifier et coordonner les étapes d'un projet ▪ Démontrer son sens de la persuasion ▪ Capacité d'analyse ▪ Aimer concevoir des idées originales et les communiquer aux autres ▪ Capacité à travailler avec minutie, précision et le souci du détail ▪ Posséder un sens de l'initiative 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Préférer travailler en contact avec les gens ▪ Aimer l'histoire ou la dimension patrimoniale ▪ Posséder un sens de l'organisation ▪ Faciliter à communiquer et à exprimer ses goûts et sa personnalité ▪ Détenir une ouverture d'esprit ▪ Posséder un leadership ▪ Aimer fouiller, rechercher des informations ▪ Préférer utiliser divers moyens pour communiquer 	
Préalables	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Avoir un DEC + 1 statistique ou méthodes quantitatives, 1 cv et une lettre de motivation (Université de Mtl)¹ ▪ DEC en art ou autre et sélection basée sur un portfolio, un test et la cote R (UQAM)² ▪ Arts visuels et médiatiques (UQAM) : Sélection basée sur DEC, un dossier visuel et la cote R³ ▪ Communication/Médias interactifs (UQAM) : DEC, production médiatique et Cote R⁴ 	Avoir un DEC en arts et lettres ou autre	

Références bibliographiques

Bernier, L., Garceau, O. et L-P. L'Homme (2008). Pour un avenir branché, suivez le guide : guide d'accompagnement vers des carrières scientifiques et technologiques. Service d'orientation du Cégep de Sainte-Foy.

Bernier, L et M. Boudreault. (2011). *Le guide d'orientation : Pour un choix de carrières en sciences humaines*. Service d'orientation du Cégep de Sainte-Foy.

CYR, M et Y. MAURIS (2004). *Le Guide Coursus : l'expérience de s'orienter à partir de soi*. Sainte-Foy : Septembre éditeur

Guides d'admission 2013-2014 (Réseau des universités du Québec, Université de Montréal, HEC, Université Concordia et Université McGill)

SOCIÉTÉ GRICS, *Repères ; monographies professionnelles*, logiciel.